

一堂课，播下一颗种子，收获无限希望

2024 年上海立冬不久,天气尚暖,但早晚已添了不少冷意。在真如慈善超市里的游戏素养活动站,这里的游戏素养课程愈发火热,孩子们或手执画笔绘制畅想蓝图,眼神发亮,或为了讨论方案头脑风暴,目光如炬……孩子们的上课热情饱满高涨,常常一堂 45 分钟甚至 1 个多小时的课程下来,孩子们依旧流连忘返:“这么快就下课了嘛,我还有很多点子没展现呢。”“老师老师,请问下一次的课程是什么时候呀?”……

而授课的老师们,也因此备受鼓舞。“孩子们的投入,改变给了我超多满足感,这样的课程我上了还想再上,仿佛世界都因此而美好了起来。”张晓韵每每在谈到授课体会时,总是激动地热泪盈眶。

有人常说,一句话治愈心灵。在这里,一堂课何以实现让这世界更美好?

有价值的工具,双向赋能家校生

游戏素养课程的灵魂,是波克公益研发的一款名为《游戏英雄物语》的桌游盒子。可别小看这个盒子,这个盒子就是打破老师家长与孩子之间沟通“壁垒”的关键所在。

严伊菲今年使用这款游戏盒子给不同的孩子们上了 14 堂游戏素养课。在她眼里,游戏素养课程是一套可以双向赋能的工具包。“通过这款桌游盒子,引导孩子们通过合作分工来共同完成一款游戏设计,让孩子们在‘玩中学’,趣味性强,教学参与度高,反馈好。”严伊菲举例介绍,更为重要的是,这款工具的灵活性可以适配多种主题的课程教授、技能引导训练。

比如,结合节日节庆,可以设置传统文化相关的游戏设计课程,潜移默化地让孩子浸润传统文化精

粹;结合暑托班课程,可以引导孩子参与职业体验、职场探索,帮助孩子提前认知自我,极早培养职业发展兴趣;还可以帮助孩子做人际交往模拟场训练,在游戏共创过程中提升孩子处理冲突的沟通能力等等。

在严伊菲这样的专业社工眼里,游戏素养课程播下是一颗种子,一颗老师和学生共同种下的可以茁壮成长、开出花来的希望种子。

快乐源泉:每个人都从中收获肯定

从不遵守课堂纪律的“问题男孩”变成积极参与的团队一分子,小佳(化名)在游戏素养的课堂上,摇身一变成了“好孩子”。蜕变的关键就在于,小佳在这里找到了快乐源泉——“原来我是可以发光的,是可以被大家认可的。”小佳很兴奋。

原先他是一个酷爱足球的男孩,平时的课堂上也是不遵守纪律的“捣蛋分子”,在最开始接触游戏素养课程时,也是多动不配合,经过引导师的游戏引导,他发现自己的足球运动特长也可以应用参与到游戏设计中,小佳来了兴趣。

平日的“缺点”“劣势”在这里成为了闪光点。

不止小佳一个,和他性格截然相反的方宁(化名)是一个内向、个性独立的孩子。她在参与游戏素养课程时,有着自己独特的想法,和团队大多数成员想做的游戏理念有所不同。“但老师没有因此急着否定批评我,而是积极鼓励我们,确保完成的前提下,可以独立设计一款游戏。”方宁说,最后她和团队小伙伴各自设计了一款自己理想中的未来城市主题游戏。

令人惊喜的是,一幅未来城市设计在蓝天,一幅未来城市设计在海底,上下幅拼在一起,形成了一幅海陆空联动的立体未来城市蓝图。



正在游戏素养课堂上的孩子们

方宁笑了,这次惊喜的巧合,让她真切体验到了分工是为了更好的合作。

不设限,一些世俗眼光里特立独行的“劣势”,也会成为令人惊喜的闪光点,不断滋养出新的成长快乐。

不断成长,让世界更美好

在参与波克公益这项游戏素养计划的近 600 位游戏素养引导师口中,他们最常提及的一句话就是:“通过这个项目,我们和孩子一起成长了,大家都更快乐了。”

“某个孩子的成长,带给一个家庭是快乐,是家庭的希望与美好。如果能赋能更多孩子和家庭,同时聚焦全社会乃至全球都关注的共性问题,整个世界的希望和美好会不会更多一点?”波克公益基金会秘书长韩阳介绍,为此,游戏素养计划的课程已经遍布全球,融入联合国 17 个可持续发展目标做升级迭代,在全球范围内赋能更多青少年,在国内,则和人民城市、廉洁文化建设、电信

反诈等更多社会治理发展的热点议题结合起来,引导孩子参与城市治理,融入“一米高度”看世界工作。

比如,孩子们自主设计的《反诈精英》游戏日前已经得到了上海当地政法委和团区委的支持,制作成了精美的桌游产品,真正地投入反诈宣传使用中;孩子们自主设计的《勇闯清风镇》游戏得到了上海当地纪委和监察办的支持,游戏中玩家可以扮演不同角色,通过学习廉洁知识、解答成语古诗题目等方式获取能量,助力社区居民提升对廉洁文化的理解认同;在肯尼亚内罗毕,当地教育机构第一次为非洲饥饿儿童送去了除食物外的精神食粮,贫瘠的土地也可以开出绚丽的思想之花……

孩子们关于美好的向往,此刻成为了具象化的现实。韩阳介绍,下一步,波克公益愿意为孵化孩子们的优秀作品提供支持。

一堂课,让童真的畅想照进现实,这个世界仿佛有了不间断的美好源泉。

保障学生外出集体用车安全

普陀跨部门业务协同、共筑防线

(记者 胡文怡)

确保学生外出集体用车的安全是学校安全风险防控体系中的关键环节,也是家长和教育工作者极为关心的问题。普陀区对此给予高度重视,不仅在集体用车备案审核环节实施严格标准,更加强了现场监管和事后评价,确保车辆“体检”到位。同时引入家长评价机制,共同监督用车企业,全力保障学生乘车安全。

普陀区万里城实验幼儿园近期组织的秋游活动中,孩子们在老师和家长的陪同下有序等待,而金老师则在通过“随申办普陀旗舰店”上线的功能进行“用车车牌核验”,确保车辆信息与备案一致。不仅如此,在车辆行驶前,驾驶员还需通过“驾驶员人脸核验”应用,确保人车信息匹配,任何异常都会触发预警提醒。金晓倩老师感慨地说道:“现在建立了集体用车跨部门综合监管后,车辆与驾驶人有任何信息变动都会第一时间同步给审批部门,更加保障学生出行安全。”这不仅让老师们感到安心,也让家长们对孩子们的安全有了更多信心。

家长还可通过一网通办平台查看学校集体用车的车辆及车辆评价信息,等小朋友出行结束后还能对本次出行的车辆进行评价或者意见反馈。不仅打破数据信息壁垒,实现审批信息与现场核查信息和家长评价信息的互联互通,全公开透明的信息内容还让学校集体用车监管从传统的“线下查、无记录”迈向了现代化的“扫码管、有迹寻”。

学校集体用车综合监管改革,让区数据局、区教育局与交警三部门实现了业务协同和资源共享,构建了一个科学、高效的监管体系。这一改革既解决了跨部门协同难、活动多变性以及备案信息不一致的问题,避免安全隐患,还减少了秋季集中用车时现场多部门繁杂的核查工作量,实现用车前、中、后的全面监管。

传承与创新,让非遗文化飞入寻常百姓家



巧妙融合。通过社交“破圈”传递“非遗温度”,以沉浸式、青春化的呈现方式,吸引青少年接受、关注并参与到非遗科普活动中来。

以市级非物质文化遗产—香囊制作技艺为例,传承人陈吉芝母子设计制作的香

囊,有各种创意构思,除了内含多种芳香中药,外包装多以丝绸和现代流行装饰材料做成,既小巧玲珑又清香四溢。

在制作的同时,学生们也初步学习到中药的药理知识,如薰衣草、玫瑰花可以舒缓抑郁情绪,桑叶、菊花有凉血明目的功效,砂仁、陈皮能够健脾祛湿,这些常见中草药经过巧妙配伍,可以制作成安神助眠、防蚊驱虫、预防感冒等各种功效的香囊(上图)。

解锁非遗新玩法 活动形式上保持“参与感”

非遗热的背后,是中国传统文

化与年轻人的“双向奔赴”,年轻人不仅为精湛的非遗技艺点赞,也越来越爱亲自尝试。活动将学员动手实践体验作为主要教学方式,在“动手、动脑、动心”的过程中体悟非遗的精髓和科技的魅力。

非遗传承人在课堂教学中,注重把传统的变成时尚的,把厚重的变成鲜活的,以“仪式之美”和“生活之道”为非遗拉满生动流量,也为这一古老的技艺习俗在现代的守正创新提供优良示例。香囊虽小,步骤却不简单,绣花、裁剪、添香、塞棉、缝制、挂穗……无论学生还是白领,都喜欢边做边与传承人交流心得,不知不觉化身“手工艺人”,在潜移默化中感受到工匠精神对心灵的熏陶。

擦亮“家门口科普”品牌 互动交流里体现“幸福感”

甘泉社区文化活动中心社区书院努力将非遗元素融入烟火生活,通过本地化、定制化、生活化的展示,让传统文化的“温度”传递到每一个角落,科普阵地成了家门口的“趣”处。

在今年的全国科普日期间,社区书院为白领职工举办了一堂“非遗漆扇”制作体验,发现市民们对科普活动的个性和创意元素越来越关

注。受此启发,在敬老月的为民服务市集上,书院为爱美的老年人量身定制了进阶版活动——“水拓丝巾制作”,结果该活动摊位一不小心成了“流量王”。

区域化党建联盟单位同济医院也积极加入,以中老年人关心的养生保健为切入点,举办中医药非遗知识系列讲座,以群众喜闻乐见的方式,让中医药文化瑰宝“活起来”“潮起来”。活动主题包括:益养益和话膏方、秋季养肺正当时、益气活血抗衰老、秋冬养生活食疗等,加入中药材辨别、传统疗法体验、自制艾草锤、学打八段锦等趣味互动环节,能够让更多老年人近距离接触和了解中医药的深厚底蕴。这不仅是一次对传统文化的致敬,更是对古人科学精神的深刻诠释。

除了香囊、扎染、水拓丝巾、中医药外,甘泉街道近期还与传承人合作整理出江南丝竹、文房四宝、掐丝珐琅等含“科”量较高的非遗课程,将陆续与广大居民见面。

普陀区“甘泉社区文化活动中心社区书院”将继续沿着“小而美”“小而精”的创建思路,探索“科普+非遗”的特色品牌,让越来越多的居民从科普阵地的“头回客”成为“回头客”,形成“双向奔赴”的 15 分钟科普服务圈。

当科技遇上中国风 课程设计中加入“仪式感”

注重体验,热衷打卡,是不少年轻人的新型社交方式。甘泉社区文化活动中心敏锐地捕捉到这种交流与表达的新需求,深挖传统非遗的情感价值,将现代审美与传统文化