

■ 朱乃楣与学生在一起

# 润泽生命 涵美且异

——记2023年上海市教育功臣、普陀区洵阳路小学党支部书记、校长朱乃楣



家门口的好学校。

1998年她担任校长的时候,洵阳路小学刚经历5校合并,设施条件、师资配备都非常艰苦。她克服了校园环境、师资不足、生源减少等方面的重重困难,始终不遗余力对学校进行改造完善。洵阳路小学的校园虽小,但朱乃楣花十年时间进行空间改造,上天入地打造了2660平米的跨学科大空间,这一点让全市乃至全国的同行都感到震惊。同时,朱乃楣以研究推动学校的变革,形成“润泽生命,洵美且异”的办学理念,将理念与实践、教与学的行为、空间设计等紧密融合起来。

如今,在洵阳路小学,“有教无类”不仅是一种理想,更是一种真实的行动。学校坚持为每一个孩子提供最优质的“适合”教育,成了备受认可的上海市“新优质学校”标杆校。2014年,被国家教育部授予“全国教育系统先进集体”称号,学校被誉为“上海基础教育的一张新名片”。

## 坚守学生立场 以生长的课程形塑学校

朱乃楣是一个研究型的校长,她对学生的成长需求始终保持敏锐的洞察和积极的适应。洵阳路小学25年来历经的三个研究阶段也折射出朱乃楣在教育之路上不断的探索实践。

1998—2011年,洵阳路小学与高校合作开展国家级课题研究,优化课堂教学结构,花了13年时间发展教师专业水平,提升学生学习主动性和有效性,形成了近20万字的科研成果,17本校本教材,获第十届上海市教育科研成果三等奖。

2012—2015年,朱乃楣注重将学校研究视角从“怎样教”转向“怎样学”,借助“画像式评估”研究,尝试为不同学习风格的学生提供适宜的学习策略,提升了学生学习的精准性。

2015年至今,为了更好地促进学生全面而可持续的发展,朱乃楣带领学校从课程链上作了大结构的撬动,花了整整10年时间建构了“分科·综合”课程新体系,即:上午实施分科教学,下午开展课程整合下的综合学习,有效提升了学生学习的整合性。其中,以“玩·学·创”为核心,开发了“主题—广域—模块”低、中、高三段递进式综合课程体系,凸显生活与学科跨界渗透、学科与学科跨域融通、知识与能力深度整合。这一研究获得了“2022年基础教育国家级教学成果”一等奖。

在朱乃楣引领下,洵阳路小学以持续改革走出了一条在“不求政策倾斜,不变生源,不加负担”前提下,高质量育人的新路径,成为教育均衡化前提下办好优质学校的新典型和价值标杆。“洵阳经验”不断向市、区26所学校辐射经验,在7个地区20所学校开展推广性实践,提供课程建设的思路与实施策略,与加拿大、英国、澳大利亚等多国开展国际交流,让国家课程理念得到了专业而富有创意的落实,跃升为全市学业质量监测名列前茅的优质学校,为办“家门口好学校”提供了实践样本。

在学校文化中厅主题墙上有一幅朱乃楣校长自创的油画,这是她在脑海中曾勾勒过无数遍的一所理想学校的样子:学校为每个孩子营造温暖的教育生活,每一个孩子都在这里自由生长,长成自己喜欢的样子,他们阳光、自信、充满生长的力量。“洵美且异”取自《诗经·静女篇》,意为“实在是美,而且美得出奇。”在朱乃楣的带领下,洵阳路小学会让每一个师生“洵美且异”,绽放出属于自己生命的光芒。

(记者 姚佳琳)

日前,洵阳路小学党支部书记、校长朱乃楣荣获2023年上海市教育功臣。朱乃楣1988年进入洵阳路小学工作,她坚守一所小学35年,10年教师生涯,25年主持校长工作,始终秉持“润泽生命,洵美且异”的办学理念,潜心育人、躬耕不辍。

多年来,朱乃楣先后荣获上海市特级校长、上海市教书育人楷模、上海市十佳青年校长等多项殊荣,参与国家、市、区级课题二十多项,多次获得市、区教育科研成果一、二等奖,发表论文近百篇,出版专著4本。由她主持的《从薄弱到优质:24年落实国家课程的创造性实践与研究》荣获“2022年基础教育国家级教学成果”一等奖、“上海市基础教育教学成果”特等奖,她多次赴教育部介绍“洵阳经验”。目前,她还担任国家督学、中国教育学会第九届理事、上海教育学会督导专业委员会理事。

(记者 姚佳琳)

从教35年来,朱乃楣用心用情“为每一个孩子寻找生命中最美的曙光”,将一所老城区的普通公办小学办成了老百姓满意度高的

“执掌一所学校,就改变一所学校;迎来一群学生,就造就一批英才。”日前,晋元高级中学党总支书记、校长季洪旭荣获2023年上海市教育功臣提名奖。二十六年,三度出任校长,他始终坚持一个信念——办受人尊重的教育,培养与祖国共命运、与时代同发展的学生。

多年来,季洪旭在校园内奉献心血、辛勤耕耘,曾获得“全国特色教育杰出校长”“上海市劳动模范”“上海市五一劳动奖章”“上海市园丁奖”“上海市‘四有’好教师(教书育人楷模)提名奖”“普陀区领军人才”等荣誉称号。

## 聚焦未来发展前瞻思考 完善顶层设计

怀着强烈的使命感,季洪旭拟定了体现学校治理现代化顶层设计与学校选择教育哲学理念的《晋元高级中学行动纲要》(以下简称《纲要》)。如今,《纲要》已成为全面深化学校课程教学改革、推进学校现代治理,锻造学校精神、形成学校文化核心价值观的行动指南,成为全体晋元人的共同信仰以及师生的行动自觉,不断引领晋元改革创新与教育高质量发展。

季洪旭着手构建“立志、励志、笃志”的思政教育体系,让“爱国兴邦 责任担当”成为晋元人的群像特质;紧紧把握高中育人方式变革脉搏,开发“因能分层”“因志分类”“因趣分群”的“三因”课程体系,创立“二二三四”教学架构,即“两点”(准起点与高视点)“两化”(结构化与问题化)“三动”(动脑、动手、动口)“四导”(导读、导思、导研、导行)教学模式,从研究“教什么”转向促进“怎样学”,推动晋元高级中学教育质量和“选择教育”内涵发展齐头并进,共同取得质的飞跃。同时,学校承办内地西藏班,为祖国的民族教育事业奉献心血和辛劳,近年来,晋元西藏班毕业生全部录取双一流高校。

## 用发现引导选择 以尊重提供选择

在季洪旭看来,把真正符合教育规律的理念,到任职的学校去播种,让孩子们茁壮成长,是做校长的幸运。

季洪旭倡导尊重差异、多元选择,聚焦“学涯”“职涯”“生涯”的衔接和贯通,指导建构生涯规划课程体系,通过实施生涯认知课程和生涯实践课程,让每一个学生充分认识自我、

激发优势潜能,引导学生理性选择发展方向,科学规划成长路径,追求每一个个体的“卓越发展”。其中,高一年级聚焦规划目标的锚定、高二年级聚焦“学习力”的持续优化、高三年级聚焦高考升学的多元路径。在季校长的带领下,晋元学生开展了“追寻将军足迹”广东行和“弘扬铁军精神”江苏行研学考察暨农村社会实践活动,学校还组织学生走进上海各高校深度探访,走向各企事业单位开展职业体验活动。

“选择教育的本质是沿着志、趣、能协同发展的方向成就最好的自己,其必由之路是课程的创新与重构。”季洪旭领衔构建“三因”课程体系,设置科学与技术、文化与社会等六大课程群,自2000年以来,共开发实施“因趣分群”进阶式一体课程50多门,微课60多门。在晋元,学生可以选择适合能力的分层课程、适合意向的分类课程、适合兴趣的分群课程。

## 持续提升教育理念 激励引领教师团队

作为上海市特级校长、正高级教师,季洪旭始终在教育的路上不懈地求索精进。

2012年,教育部校长培训中心曾主办“人民教育家论坛·季洪旭教育思想研讨会”。季洪旭先后攻读教育管理硕士、教育经济与管理博士;受聘中国教育学会第九届理事会理事,第二届国家教育考试指导委员会专家、全国课程改革骨干教师研修基地项目指导专家、上海市高中管理专业委员会副主任等。他曾在国家和省市级等刊物上发表论文36篇,其中发表核心期刊10篇,编著《优化高中教育资源的研究》等五本书籍,主持的相关课题曾获上海市教学成果一等奖、上海市基础教育教学成果一等奖。

作为普陀区卓越校长工作室领衔人、晋元高级中学教育集团总校长,季洪旭承担7位校长的带教任务,在他的激励和引领下,晋元获评正高级教师9人,特级教师6人,特级校长1人,区学科带头人9人,市区级骨干教师40多人。

秉持初心、坚守正道、尊重规律、与时俱进,正是季洪旭校长生涯的生动写照。他坚定为党育才、为国育人的信念,办受人尊重的学校,用自己潜心办学的实干和选择教育的实绩,实现对教育真理和办学愿景的执着追求,他,有功于教育事业。他,无愧于教育人生。

(记者 姚佳琳)



■工作中的季洪旭

# 办与祖国共命运的教育 办受人尊重的品牌学校

——记2023年上海市教育功臣提名、上海市晋元高级中学党总支书记、校长季洪旭